

## Ocenianie zachowania w Szkole Podstawowej nr 3 im. Mikołaja Kopernika w Lipnie

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.

2. Ocenę zachowania ustala wychowawca po uwzględnieniu samooceny ucznia, uczniów danego oddziału oraz opinii nauczycieli szkoły.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- c) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- d) okazywanie szacunku innym osobom,
- e) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- f) dbałość o honor i tradycję szkoły,
- g) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- h) zaangażowanie ucznia w prace na rzecz oddziału i szkoły.

4. Ocena zachowania ustalana jest obiektywnie i jawnie.

5. Ocenę zachowania śródroczną i roczną ustala się wg skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

6. Wyjściową oceną zachowania jest ocena dobra.

7. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. W klasach I-III szkoły podstawowej semestralne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

## 9. Kryteria oceniania zachowania:

A. Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, ponadto:

- a) służy za wzór do naśladowania przez innych,
- b) na miarę swoich możliwości przykładowo spełnia wszystkie obowiązki szkolne,
- c) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, na bieżąco usprawiedliwia nieobecności szkolne,
- d) wzorowo zachowuje się podczas zajęć lekcyjnych,
- e) szanuje ludzi i ich pracę, przekonania i poglądy,
- f) swoim zachowaniem kształtuje pozytywny obraz szkoły, godnie reprezentuje ją na zewnątrz, dba o honor i tradycje szkoły,
- g) jest uczciwy w każdej sytuacji życia szkolnego, zawsze właściwie reaguje na dostrzeżone przejawy zła i agresji,
- i) rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- j) przygotowuje się i bierze udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych,
- k) dba o dobra materialne należące do szkoły, uczniów nauczycieli i innych osób,
- l) wyróżnia się kulturalnym i taktownym zachowaniem w każdej sytuacji szkolnej i pozaszkolnej, prezentuje wysoką kulturę słowa,
- m) zawsze dba o swój wygląd, podczas uroczystości szkolnych występuje w stroju galowym,
- n) wyróżnia się aktywnością w pracy na rzecz oddziału i szkoły, jest inicjatorem imprez klasowych oraz szkolnych, działa w organizacjach uczniowskich,
- o) podejmuje inicjatywy służące dobru społeczności szkolnej,
- p) w każdej sytuacji przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie własne i innych osób,
- r) chętnie pomaga kolegom w nauce,
- s) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,.

B. Bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, ponadto:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- b) jest przygotowany do wszystkich zajęć szkolnych i pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości,
- c) nie spóźnia się na lekcje,

- d) nie używa wulgaryzmów, jest taktowny w każdej sytuacji,
- e) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- f) prawidłowo reaguje na przejawy agresji,
- g) dba o dobra materialne należące do szkoły, uczniów nauczycieli i innych osób,
- h) nie odmawia kolegom pomocy w nauce,
- i) angażuje się w pracę na rzecz oddziału, szkoły i środowiska lokalnego,
- j) dba o dobre imię, honor i tradycje szkoły,
- k) reprezentuje szkołę na zewnątrz w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, zawodach sportowych,
- l) przestrzega zasad bezpieczeństwa, dba o zdrowie swoje i innych.

C. Dobrą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę poprawną, ponadto:

- a) zwykle jest przygotowany do wszystkich zajęć szkolnych i pracuje systematycznie w miarę swoich możliwości,
- b) wyjątkowo opuszcza godziny lekcyjne bez ich usprawiedliwienia,
- c) nie spóźnia się na lekcje,
- d) dba o kulturę języka,
- e) nie wykazuje zbyt dużej aktywności, ale swym zachowaniem nie utrudnia prowadzenia lekcji,
- f) na prośbę nauczyciela pomaga kolegom w nauce,
- g) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- h) jego zachowanie nie zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu innych,
- i) jego dbałość wyląd zewnętrzny nie budzi zastrzeżeń,
- j) szanuje swoją pracę i innych oraz mienie szkoły,
- k) stara się kulturalnie zachowywać w szkole i poza nią,
- l) wywiązuje się z powierzonych mu zadań.

D. Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) niesystematycznie przygotowuje się do zajęć szkolnych i w stosunku do swoich możliwości osiąga przeciętne wyniki,
- b) wywiązuje się z podstawowych obowiązków ucznia,
- c) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne,

- d) zdarza mu się opuszczać lekcje bez usprawiedliwienia,
- e) zdarza mu się spóźniać na lekcje,
- f) jego kultura osobista nie budzi większych zastrzeżeń,
- g) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- h) stara się dbać o piękno języka ojczystego,
- i) dba o zdrowie swoje i innych, nie ulega nałogom,
- j) nie używa przemocy słownej lub fizycznej w stosunku do innych, ale nie zawsze reaguje na jej przejawy,
- k) zdarza mu się niewłaściwe zachowanie, ale pozytywnie reaguje na zwróconą mu uwagę,
- l) szanuje cudzą własność i mienie szkoły,
- ł) samodzielnie nie podejmuje działań na rzecz oddziału i szkoły
- m) otrzymał upomnienie wychowawcy klasy
- n) otrzymał naganę wychowawcy klasy (przypadku braku reakcji na upomnienie).

E. Nieodpowiednią ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który:

- a) nie wywiązuje się ze swoich obowiązków, popełnia liczne uchybienia i oddziałuje szkodliwie i demoralizująco na otoczenie,
- b) w okresie opuścił mniej niż 50 % zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
- c) wagaruje i często spóźnia się na lekcje,
- d) lekceważy obowiązki szkolne, nie przygotowuje się do zajęć lekcyjnych,
- e) przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie reaguje na uwagi nauczyciela,
- f) swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- g) lekceważąco odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły,
- h) niszczy sprzęt szkolny,
- i) zdarzają mu się zachowania agresywne w szkole i poza nią,
- j) unika lub odmawia pracy na rzecz oddziału i szkoły,
- k) nie dba o piękno języka ojczystego,
- l) nie dba o zdrowie swoje i innych, ulega nałogom,
- ł) nie szanuje godności osobistej uczniów, nauczycieli lub innych osób,
- m) otrzymał naganę Dyrektora Szkoły i wykazał się poprawą zachowania,
- n) ma liczne uwagi o niewłaściwym zachowaniu.

F. Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń w stosunku, do którego zostały wyczerpane wszystkie podejmowane przez szkołę działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, i który w szczególności:

- a) opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczoną na realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- b) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowania, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy,
- c) używa wulgarnego słownictwa,
- d) przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych,
- e) popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem, stosuje groźby wobec innych,
- f) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz naraża innych na niebezpieczeństwo,
- g) stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo,
- h) na terenie szkoły posiada, używa lub rozprawdza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali papierosy i e-papierosy,
- i) rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne,
- j) świadomie niszczy dobra materialne należące do uczniów, szkoły, nauczycieli lub innych osób,
- k) narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację,
- l) otrzymał naganę Dyrektora Szkoły i nie wykazuje poprawy zachowania.

10. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych zachowania ucznia należy zawsze uwzględnić ilość nieusprawiedliwionych godzin na zajęciach.

11. Uczeń, który posiada co najmniej jedną ocenę dopuszczającą z zajęć edukacyjnych (śródroczna lub roczna) nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania.

12. Ocena zachowania wystawiona przez wychowawcę jest ostateczna, chyba, że rodzice / opiekunowie prawni zgłoszą zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły nie później niż 3 dni przed planowanym rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Warunkiem przyjęcia wniosku o podwyższenie oceny jest pisemne uzasadnienie dostarczone do Dyrektora Szkoły.

13. Ocena zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z wyjątkiem ucznia, któremu ustalono roczną naganną ocenę zachowania co najmniej dwa razy z rzędu w danej szkole.

c) uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.

14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.